

ЮРИДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Новая редакция статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дает новые возможности в том числе для реализации проектов ГЧП. Образовательные учреждения могут внедрять сетевую форму реализации образовательных программ, обеспечивающую возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе частных образовательных учреждений.

Таким образом, изменения, внесенные в Закон об образовании, а также требование развивать сетевые формы образования, дают возможность тиражирования проекта государственно-частного партнерства, реализованного ЛНМО в 2011–2022 годах, как имеющего особую социальную значимость.

Поскольку в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, теперь могут участвовать научные организации, организации культуры, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практик, стало возможным построение многоуровневой модели, позволяющей внедрять в границах государственного учебного учреждения интегрированные программы, представляющие собой сочетание программ основного и среднего общего образования и программ дополнительного образования, ориентированных на ведение школьниками научных исследований, на их участие в работе научных семинаров и спецкурсов с учеными и преподавателями вузов. В этом случае государственная организация разрабатывает программы общего образования углубленного уровня и согласует их с программами дополнительного образования, разработанными частным общеобразовательным учреждением дополнительного образования.

Участие в таком сетевом взаимодействии частных организаций – одно из условий эффективности внедрения научной составляющей в образовательный процесс.



Русский музей. Занятия со старшим научным сотрудником Русского музея Е.Н. Елифференко

Участники взаимодействия – базовая организация и организация – участник в соответствии с предложенной Министерством Просвещения формой договора о сетевом взаимодействии – создают интегрированную образовательную программу основного общего и дополнительного образования детей с использованием сетевой формы. Образовательная программа утверждается

Базовой организацией совместно с Организацией-участником. Образовательная программа нацелена на углубленное изучение совместно выбранных организациями предметных областей и учебных предметов, реализующих задачи профессиональной ориентации и направлена на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».



Занятие по программированию

Базовая организация осуществляет функции по реализации программы основного общего образования, интегрированной в Образовательную программу, а также функции по предоставлению отдельных платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых в рамках реализации Образовательной программы. Организация-участник предоставляет функции по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых в рамках реализации Образовательной программы.



Победители научных соревнований фонда «Время науки» и ЛНМО