

ТЕХНОЛОГИЯ УКРУПНЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ П. М. ЭРДНИЕВА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЛНМО

В основе методических подходов, применяемых в ЧОУ ОиДО «ЛНМО», лежит метод укрупнения дидактических единиц (УДЕ), разработанный Пюрвя Мучкаевичем Эрдниевым, академиком РАО, заслуженным деятелем науки РСФСР.

П. М. Эрдниев воспитывался в беднейшей семье калмыцких скотоводов и увлекался математикой. Закончив Великую Отечественную войну инвалидом, он посвятил себя педагогической деятельности, пройдя путь от завуча школы до академика – основателя экспериментальных образовательных площадок, создателя одной из самых результативных и проработанных педагогических технологий.

ЛНМО использует образовательную технологию Эрдниева не только «напрямую», когда формирует укрупненные дидактические единицы в рамках преподавания определенных предметов как локальные системы понятий, объединенных на основе их смысловых логических связей и образующих целостно усваиваемую единицу. Укрупнение дидактических единиц происходит в ЛНМО также на уровне организации учебного процесса, когда важнейшей дидактической единицей становится тема, что влечет за собой активное использование принципа сдвоенных занятий (пар) как укрупненных дидактических единиц на уровне расписания.

Разработанный П. М. Эрдниевым на математическом материале метод укрупнения дидактических единиц ныне приобрел общедидактический статус. Главной его особенностью является перестройка традиционной дидактической структуры материала внутри учебных предметов, а в ряде случаев и внутри блока родственных учебных предметов, для достижения целостности передаваемых знаний. Поскольку технология П. М. Эрдниева не противоречит современным ФГОС, ориентируясь на нее, педагоги ЛНМО создают рабочие программы по предметам, формируя более совершенные последовательности разделов и тем школьных предметов, обеспечивающее их единство и целостность. Набор определенных упражнений, сконструированных на основе принципа укрупнения, в четкой их последовательности обеспечивает прочность и сознательность усвоения знаний.

П. М. Эрдниев рекомендовал:

- изучать одновременно взаимно обратные действия и операции: сложение и вычитание, умножение и деление, возведение в степень и извлечение корня, заключение в скобки и раскрытие скобок, логарифмирование и потенцирование и т.п.;
- сравнивать противоположные понятия, рассматривая их одновременно;
- сопоставлять родственные и аналогичные понятия;
- сопоставлять этапы работы над упражнением, способы их решения.

Все эти приемы активно используют педагоги ЛНМО в рамках преподавания разных предметов.



На занятии. Ученики ЛНМО (выпуск 2015 года) работают с таблицами и схемами