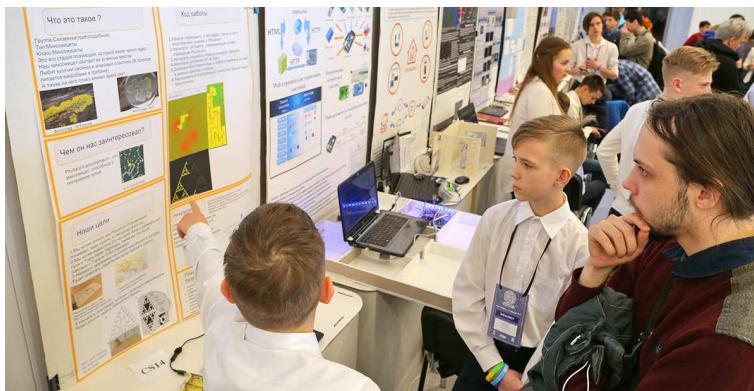


ТЕХНОЛОГИЯ СТЫКОВКИ ПРОГРАММ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для построения программ общего и дополнительного образования ЧОУ ОиДО «ЛНМО» утверждает новое целеполагание: освоение их должно быть первым этапом в подготовке к научному исследованию.

Если основной задачей программ общего образования, соответствующих государственному образовательному стандарту, является задача пробуждения творческого потенциала учащихся через знакомство в элементарных ситуациях с основными математическими, техническими или естественно-научными понятиями, то при изучении дополнительных курсов ЛНМО акцент переносится на обобщение этих понятий и превращение их в абстрактные категории.

Дополнительные общеобразовательные программы не просто расширяют общее образование: являясь непосредственным его продолжением, они позволяют придать образованию в ЛНМО характер фундаментальности. Дополнительное образование в ЛНМО для самых успешных учащихся – это овладение широким диапазоном позиций, освоенных современной наукой, и умение выбирать для каждой задачи позицию, наиболее для нее естественную. Именно поэтому дополнительные дисциплины в ЛНМО представляют собой педагогическую проекцию наук. Изучение их связано с развитием у учащихся таких качеств, как умение строить математические модели реальных явлений действительности, развитие научного подхода к анализу явлений, овладение методологическим аппаратом исследований, а также способность конструировать сложные инженерные устройства.



Никита Игоревич Чубаха работает в жюри Балтийского конкурса, 2019 год

Образно говоря, система образования в ЛНМО представляет собой пирамиду. В основании общее образование, «слой» выше – дополнительное образование, на верхнем основании усеченной пирамиды – научные семинары и конкурсы.

Общие цели среднего образования состоят в том, чтобы дать человеку основы знаний, тогда как дополнительное образование направлено на развитие его личности, духовное развитие в умственном и нравственном отношении. Знания в системе ЛНМО важны не в большей степени, чем та дисциплина ума, которую они дают, и то доверие к передаваемой системе знаний, которую они воспитывают, именно поэтому программы общего и дополнительного образования в ЛНМО – это единый комплекс.

Например: программа по ИКТ и программированию Никиты Игоревича Чубахи рассчитана на 4 часа в неделю, она сочетает в себе общеобразовательную программу по ИКТ и курс дополнительного образования, в том числе связанный с алгоритмами и базами данных, с изучением языков программирования и многими другими разделами. Курс программирования в ЛНМО предполагает и дистанционный формат изучения. Отработку теоретического материала и ключевые навыки учащиеся могут осуществлять в режиме онлайн на платформе Moodle (SD LNMO). Н.И. Чубаха разработал его с использованием системы антиплагиата. Каждый ученик создает самостоятельную версию программ.