

ТРИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВА ЛНМО: УЧИТЕЛЯ, ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ

Кадровая политика ЛНМО основана на Концепции взаимосвязи и интеграции общего и дополнительного образования и академической науки. Высокая планка ожиданий, с которыми учащиеся приходят в школу, нередко становится вызовом для педагогов, заставляет максимально реализовывать свой творческий потенциал.



*Андрей Андреевич Потемкин –
выпускник ЛНМО 2010 года, учитель истории*

Все члены коллектива разделяют ценности ЛНМО, стремятся на практике реализовать главный тезис школы: «научные исследования в школе не только возможны, но и необходимы». Наряду с профессиональными качествами и знаниями, важным для педагога становится умение адаптировать форматы своей работы под цели воспитания характера исследователя.

В ЛНМО невозможно применять многие стандартные методы и приемы, принятые в базовой школе. При формировании коллектива руководство ЛНМО отдает приоритет профессионалам в своей области перед школьными учителями с педагогическим образованием, много времени и сил отдавая переобучению, методической подготовке.

Андрей Андреевич Потемкин, как и многие педагоги ЛНМО, совмещает свою педагогическую деятельность с общественной. На протяжении многих лет он является активным участником волонтерского движения: руководит работой экспертного сообщества (членов жюри) на Балтийском научно-инженерном конкурсе, является ведущим на различных общественных мероприятиях, проводимых ЛНМО и фондом «Время науки», руководит проведением Санкт-Петербургского Турнира юных математиков. В 2019–2021 годах он выступал директором фонда «Время науки», с 2022 года стал членом Совета фонда «Время науки». Андрей Потемкин являлся многократным победителем конкурса «Своя игра».

Такой подход подразумевает свободу выбора формата занятий с учетом сохранения тех ценностных ориентиров, которые задает образовательная организация. Инструкция или четкий регламент в таком случае отсутствуют: есть рамка учебной программы, цели, но во многом образовательный процесс строится на ответственности преподавателя и уверенности в нем руководства школы. За годы практики в ЛНМО сформировались совершенно разные способы преподавать один и тот же предмет, например, математикам и гуманитариям. Форматы ведения предмета не поддаются регламентации. Единственное условие – все одинаково меняют характер взаимоотношений с директивным на партиципаторный, построенный на взаимодействии, являясь единомышленниками, способными развить у учеников абстрактное мышление, творческие способности, тягу к научным исследованиям и инженерии.

Коллектив ЛНМО неоднороден. Единый педагогический коллектив делится на три составляющих: учителя, педагоги дополнительного образования и научные руководители. У каждой группы есть специфические цели и задачи.

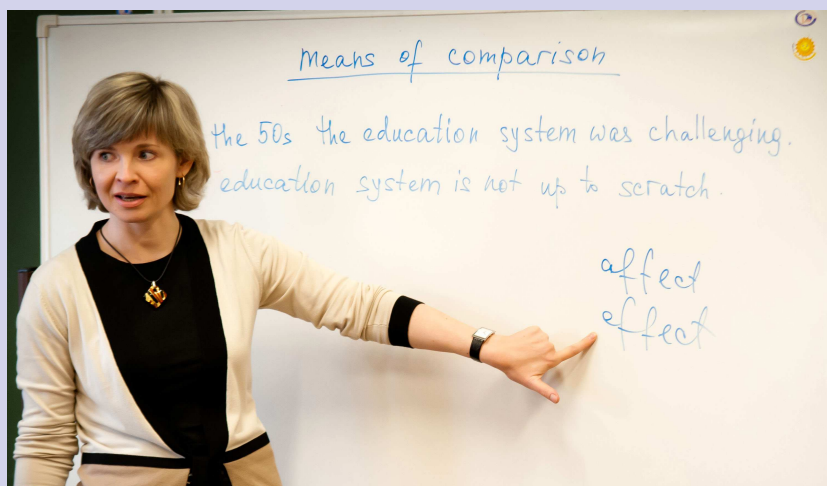
– Задача учителей – работа по учебному плану основного и среднего общего образования по программам, соответствующим ФГОС.

– Задача педагогов дополнительного образования – расширить программы основного и среднего общего образования, соответствующие ФГОС, увлечь детей своим направлением, дать основу для научного поиска.

– Задача научных руководителей – помочь в создании научного исследования.

Все вместе они представляют собой единое целое и поднимают интеллектуальный уровень ребенка на такую высоту, чтобы он уже в школьном возрасте смог выступить с собственным исследованием или проектом на научных конкурсах всероссийского или международного масштаба, а в дальнейшем стать ученым, преподавателем вуза, достичь максимально полной самореализации.

В преподавании английского языка ЛНМО придерживается последовательной интеграции, привлекая для преподавания как общеобразовательного курса, так и по программе дополнительного образования одного и того же педагога. Таким образом, курс английского языка в ЛНМО строится как единый, состоящий из двух элементов: курс по программе, соответствующей ФГОС (3 часа), и дополнительный – по программам «Английский язык для общения», «Английский язык в научной среде», «Язык как средство массовой информации» (3 часа).



*Наталья Николаевна Дмитриева – учитель английского языка
и педагог дополнительного образования*

Наталья Николаевна Дмитриева в 2011 году стала создателем комплекса программ дополнительного образования по английскому языку, интегрированного с общеобразовательными программами, соответствующими ФГОС. Эти программы позволяют ученикам осуществлять подготовку к международным конкурсам и конференциям, побеждать на олимпиадах разного уровня. В числе учеников ежегодно – более 10 победителей и призеров районного этапа олимпиады, а также призеры и победители регионального этапа ВСОШ.