

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ КЛАСТЕРОМ ЛНМО

УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ КОМПЛЕКСАМИ

Управление научно-образовательными комплексами ЧОУ ОиДО «ЛНМО» осуществляется на двух уровнях:

– уровень организации и развития целостной экосистемы «ЛНМО» и фонда «Время науки» как «комплекса комплексов»;

– уровень научно-образовательных площадок ЛНМО («общее образование», «дополнительное образование» и «научная и проектная деятельность учащихся»).

Руководители уровня целостной экосистемы «ЛНМО» и фонда «Время науки» «комплекса комплексов»:

- директор ЧОУ ОиДО «ЛНМО» (общее руководство);
- главный бухгалтер ЧОУ ОиДО «ЛНМО» (контроль за финансовой системой);
- исполнительный директор (вопросы управления экосистемой, развития экосистемы, развития ресурсной базы, финансирования ЛНМО, взаимодействия ЛНМО и фонда);
- заместитель директора по общим вопросам (подбор педагогических кадров, учебные планы, программы, мероприятия школы);
- заместитель директора во воспитательной работе и работе кружков;
- заместитель директора по набору в школу и проектам школы;
- заместитель директора по хозяйственной части;
- пиар-менеджер;
- системный администратор и руководитель IT-систем;
- методист;
- служба медиации (коллективная служба, включающая в себя заместителей директора по учебно-воспитательной работе на площадках и других сотрудников);
- руководитель Системы научных семинаров и проектных групп ЛНМО;
- администратор баз данных;
- руководители проектов ЛНМО и фонда «Время науки», в том числе волонтерских служб и службы взаимодействия с выпускниками (в случае, если фонд не финансирует эти проекты).

Руководители научно-образовательного комплекса:

- руководитель научной площадки (заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
- научный руководитель площадки (заместитель директора по проектной и исследовательской деятельности на площадке).

ЛНМО развивается как сообщество, не просто позволяя сотрудникам участвовать в обсуждении проблем, высказывать свое мнение и проявлять инициативу, но являясь организацией «с открытым кодом». Этот подход лежит в основе развития ЛНМО.

Возможность развития обеспечивает в ЛНМО управленческая команда – орган, состоящий в том числе из руководителей направлений. Сейчас в состав этой команды входит 6 человек. Решения принимаются на основе обсуждений, а голос директора равен голосам других участников. Это один из прямых способов влияния на управление со стороны сотрудников. Существуют и другие органы управления: педагогический совет, Совет родителей и Совет учеников.

Благодаря такому подходу ЛНМО представляет собой организацию, где управление строится без абсолютной привязки к решениям руководителя. Директор принимает ключевые решения, а внутри создаются условия для коллективного принятия решений. Предполагается, что при такой схеме организации развитие образовательного учреждения не прекратится.