

## КОНЦЕПЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Весной 2020 года, во время коронавирусных ограничений, ЛНМО могла, как многие центры дополнительного образования погибнуть, чтобы потом возрождаться как птица Феникс из пепла. Однако комплексный подход к образованию позволил создать собственную концепцию дистанционного обучения, которая летом 2020 года была презентована совместно с Фондом поддержки инноваций и молодежных инициатив Санкт-Петербурга в серии методических семинаров и на конференции.

### Дистанционный проект ЛНМО предполагает:

1. Сохранение общих установок очного обучения в рамках дистанционного обучения.
2. Системность и осмысленность учебного процесса как главное условие при составлении комплексных заданий, которые фактически являются мини-программами нового типа для новых условий обучения. Они должны включать в себя элементы теории и через систему самостоятельных заданий активно подталкивать ребенка к самостоятельной деятельности.
3. Создание каждым педагогом курсов на платформе дистанционного обучения Moodle.
4. Использование личного плана работы наряду с возможностью совместного анализа деятельности с классными руководителями, карт контроля за посещением и успеваемостью, анкет, аналитических записок о проблемах обучения.
5. Открытость в решении проблем и общении с детьми и родителями.
6. Распределение занятий по типам: онлайн-включения для совместной работы, небольшие включения для теоретических консультаций, углубленная самостоятельная работа.
7. Система классов и предметных областей на платформе Discord – создание онлайн-слежка школы.
8. Сохранение в рамках дистанционного обучения системы управления научно-образовательными комплексами, когда каждой площадкой из 120–130 учеников руководит завуч.
9. Сохранение принятого в ЛНМО баланса нагрузок.



Афиша кинопоказа во время дистанционного обучения на платформе Discord, 2021 год