

ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА УЧАЩЕГОСЯ

Одним из важных итогов обучения в ЛНМО является создание школьником научного исследования или проекта и выступление на научном конкурсе или конференции. Чтобы ученики ЛНМО достигли такого результата, ЛНМО выстраивает для каждого индивидуальную стратегию, которая может включать в себя максимальное количество элементов, а может, в зависимости от условий, способностей ученика и его трудолюбия, ресурсов организации, быть ограничена выбранным учеником набором активностей.

В индивидуальной зачетной книжке ученика ЛНМО (в рамках созданного ЛНМО онлайн-сервиса фиксации достижений учащихся ЛНМО) фиксируются сведения за каждый год о работе на следующих уровнях:

- текущие и итоговые отметки по предметам общего и дополнительного образования;
- результаты сдачи экзаменов и зачетов на зимней и весенней сессиях;
- Результаты внутренних интеллектуальных соревнований например, («Математический цветник»);
- участие в работе научного семинара и проектной группы (название семинара, количество часов);
- название выполненного исследования или проекта;
- итоги выступления на научных конкурсах и конференциях;
- итоги выступлений на олимпиадах;
- участие в работе Летней научной школы ЛНМО (названия и количество часов прослушанных курсов, имя педагога, результат экзамена или зачета);
- участие в волонтерских практиках (название мероприятия, название деятельности, количество часов);
- итоги заключительной аттестации.

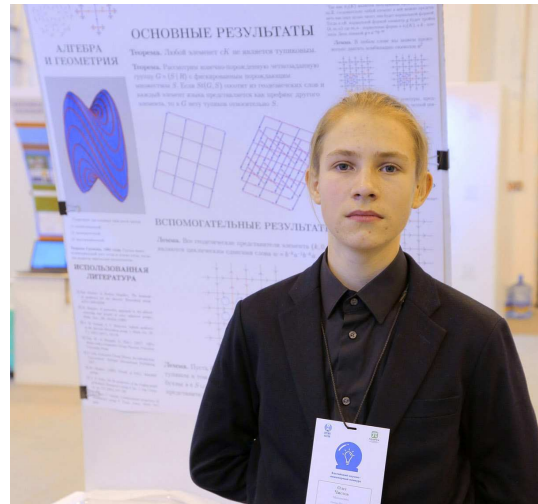
Ученик ЛНМО обязан участвовать в указанных активностях в зависимости от направления, класса. Условия участия обсуждаются с руководителем научно-образовательного комплекса в сентябре каждого года.

Ученик ЛНМО не обязан ежегодно представлять научное исследование или проект, образовательные нагрузки в школе высоки. Но по статистике от 20 до 90 % учеников ЛНМО 9–11 классов ежегодно создают исследование или проект по результатам работы в системе научных семинаров и спецкурсов ЛНМО. Это может быть как проект, так и исследование на любую тему. Работа выполняется индивидуально или в команде и готовится в рамках научных семинаров под руководством научных руководителей.



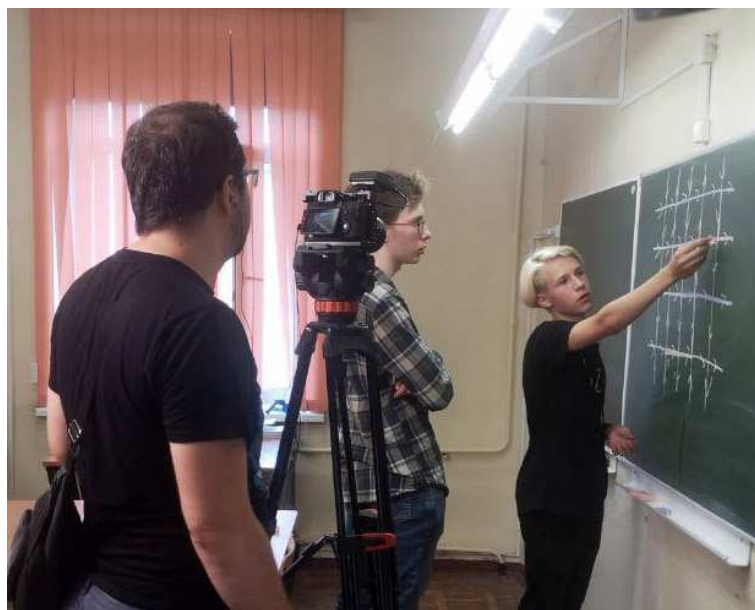


*Олег Чистов – ученик 6 академического класса,
ЛМШ, 2016 год*



Олег Чистов выступает на научной конференции

Олег Чистов – выпускник ЛНМО 2022 года. Он пришел учиться в 5 академический класс, который ЛНМО впервые открыла на площадке 225 школы. Как показывает его зачетная книжка, в первые годы он не показывал больших успехов в олимпиадах или других соревнованиях. Его отметками сначала преимущественно были тройки и четверки. Веселый живой характер не давал полностью погрузиться в учебный процесс. Однако участие в работе научных семинаров, увлеченность научного руководителя Олега – Руслана Магдиева – все это погрузило Олега в большую исследовательскую работу – еженедельно, по несколько часов, в изучение математики и английского языка. Всего в зачетной книжке Олега – более 2 тысяч учебных часов и занятий в научных семинарах. Результат – получение главной премии на Всемирном смотре-конкурсе научных и инженерных достижений учащихся за проект «Тупики в центральном расширении фундаментальной группы бутылки Клейна».



Олег Чистов дает интервью журналистам после победы на Всемирном смотре-конкурсе научных и инженерных достижений школьников