

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ

Основная цель приемной кампании ЛНМО – конкурсный отбор учеников, мотивированных к большим образовательным нагрузкам и исследовательской деятельности.

Это стандартная для специализированных школ практика, связанная с ограниченным количеством мест, которые может обеспечить образовательное учреждение. Однако для ЛНМО она имеет свою специфику: школа должна принять тех учеников, кто выдержит большие учебные нагрузки, сможет обучаться сразу по двум учебным планам.

Специфика вступительной кампании отражает эти цели и служит поиску прежде всего мотивированных детей, готовых к труду, к полному погружению в учебный процесс.

Для проведения приемной кампании в ЛНМО формируется приемная комиссия, в которую входят преимущественно педагоги научно-образовательных площадок, руководители направлений и сотрудники, ответственные за организацию образовательного процесса. Председателем комиссии является директор ЛНМО, руководит процессами секретарь приемной кампании.

Для члена приемной комиссии кампания начинается с утверждения локальных нормативных актов, регламентирующих количество мест на площадках ЛНМО. За два месяца до вступительных испытаний ЛНМО открывает прием заявок на участие в конкурсном отборе. Одновременно с этим проходят Дни открытых дверей.

Дальнейшие этапы приемной кампании:

- проведение вступительных испытаний;
- проверка работ;
- публикация результатов проверки;
- утверждение проходных баллов и списков абитуриентов, рекомендованных к зачислению;
- прием документов.

Главный принцип приемной кампании – соблюдение равенства условий среди поступающих. Оно достигается за счет того, что ЛНМО анонимизирует работы и не публикует варианты прошлых летних испытаний и демоверсии, не давая возможности подготовиться к решению заданий определенного типа. Традиции «Школы с научным подходом» заставляют ЛНМО искать ребят с нестандартным мышлением, тех, кто обладает природными способностями к исследовательской работе. ЛНМО дает задания в рамках стандартной школьной программы, при этом дает возможность абитуриентам проявить свои способности к творческому поиску, продемонстрировать трудолюбие. Проверяющие получают работы в закодированном виде, с номером абитуриента вместо имени.



Вступительные экзамены в 7 класс

ПРИМЕР ОДНОГО ИЗ ЗАДАНИЙ ГУМАНИТАРНОГО МАРАФОНА:

Прочитайте текст, дайте письменно развернутый ответ на поставленные вопросы. Помните, что ответить на вопрос одним словом или одним предложением невозможно. Ответ должен представлять собой небольшое сочинение, за которое Вы можете получить до 20 баллов. Мы ждем от Вас интересного и яркого рассуждения об одном из эпизодов из классической литературы или истории. Текст Вашего сочинения может быть совсем небольшим, но оригинальным, а может быть длинным и емким ответом на поставленные вопросы.

Как взмолилась золотая рыбка,
Голосом молвит человечьим:
«Отпусти ты, старче, меня в море,
Дорогой за себя дам выкуп:
Откуплюсь, чем только пожелаешь!»
«Не посмел я взять с нее выкуп –
Так пустил ее в синее море».

Почему старик «не посмел взять выкуп»? Какими своими принципами он руководствовался? Какие черты характера он проявил?



Ученики 6 класса участвуют в научном конкурсе «Естественный отбор» который, наряду с Санкт-Петербургским Турниром юных математиков и олимпиадой «Математика НОН-СТОП», является важной частью подготовки к поступлению в ЛНМО