

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ЛНМО – СРЕДА, ФОРМИРУЮЩАЯ ЛИЧНОСТЬ

У ЛНМО никогда не было своего здания. При этом архитектура и дизайн необходимых помещений формировались в рамках совместной работы ЛНМО с государственными школами.

ЛНМО преобразует помещения, где осуществляется образовательный процесс, изменяет сообразно происходящим в его стенах научным процессам. В 2011 году ЛНМО впервые въехала в помещения школ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. На тот момент у Лаборатории не было опыта по адаптации обычных школьных кабинетов к школе с научным подходом. В ЛНМО всегда все организуется с учетом особенностей образовательной концепции, требований к организации научных площадок. Каждый научно-образовательный комплекс имеет свои требования и свои отличия.



*Пространство ЛНМО более всего характеризует большое количество меловых досок*

Стартовые требования руководства ЛНМО к помещениям одинаковы для любого научного направления: прежде всего, это выделенная отдельная зона для каждой научно-образовательной площадки. Это требование наглядно подчеркивают отличие ее от других школ как экспериментальной площадки, ориентированной на научные исследования, и связано с большими образовательными нагрузками юных ученых и необходимостью создавать для них удобные условия для обучения.

Большое разнообразие программ дополнительного образования и научных семинаров предполагает как наличие достаточного количества помещений для проведения занятий, так и создание пространства для самостоятельного обучения и отдыха. Пространства для самостоятельной и совместной работы для ЛНМО крайне важны, наряду с помещениями для преподавателей – для их работы, общения и отдыха.



*Коллекция минералов на математической площадке ЛНМО*

Визитной карточкой ЛНМО является наличие на каждой площадке библиотек, а также различных коллекций (коллекции минералов, коллекций научной формы). Вне зависимости от типа площадки важной чертой всех зданий является отображение бренда ЛНМО. Именно бренд позволяет подчеркнуть принадлежность к одной организации. Именно поэтому на всех площадках ЛНМО есть одинаковые детали быта.

Поступление ребенка в ЛНМО – это всегда история успеха, над которой зачастую трудятся всей семьей. Чтобы все трудности сдачи вступительных экзаменов и прохождения непростого отбора окупались, внутри ЛНМО особенно важно поддерживать максимально комфортную обстановку. Атмосфера школы – это важное преимущество, которые предоставляет ЛНМО.

Ученики не просто учатся в своем здании, но здесь же занимаются научными исследованиями. Дизайн ЛНМО отражает специфику научной школы и его ценности:

- Кабинеты с большим количеством меловых досок для одновременного опроса нескольких учеников;
- Выделение специальных «семинарских» помещений для занятий;
- Принципиальное деление на универсальные и компьютерные классы;
- Обязательное выделение общественных пространств для отдыха;
- Выделение отдельного помещения для учительской;
- Выделение помещений для руководителей научных направлений;
- Создание узнаваемого пространства.

ЛНМО постоянно меняется, и то, что раньше казалось невозможным – например, переезд или открытие нового научного направления – должно быть реализовано.



*Оформление рекреационного пространства математической площадки ЛНМО.  
На стенах – многочисленные дипломы учеников Лаборатории*



*Работа у доски. Ученики академической площадки ЛНМО*



*Решения задач «Математического цветника» у учеников академических классов принимают старшеклассники ЛНМО*



*Фото математической площадки после закрытия проекта государственно-частного партнерства*