

## КАК КОМПЕНСИРУЮТСЯ ВЫСОКИЕ НАГРУЗКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ?

Традиционно жесткие рамки обучения ЛНМО – от момента выбора образовательного маршрута до выпуска – раздвигаются за счет внутренних ресурсов системы.

«Размыкание» жесткого подхода к обучению школьников происходит прежде всего за счет осознания каждым школьником смысла и цели больших усилий и вложенного труда. Видя результат своей работы в созданном научном исследовании, проекте и в победах на научных конкурсах и конференциях, ребенок начинает более осознанно относиться к учебным нагрузкам.



*День учителя в ЛНМО, 2021 год*

Избежать. Если музыкант учится играть и у него болят пальцы, – это считается нормой. Точно такой же нормой в ЛНМО становятся усиленные занятия, например, математикой, дискуссии о перегрузке здесь сходят на нет.

Огромным преимуществом ЛНМО является системность подхода. Все элементы учебного процесса, а это более 100 новых организационных приемов, формирующих образовательную среду нового типа, взаимосвязаны. Они не только направлены на формирование стиля «школы с научным подходом», но и делают процесс обучения органичным, сглаживая большие образовательные нагрузки.

Одним из главных тезисов ЛНМО является первичность мотивации долга, которая формируется семьей. Мотивация познавательного интереса вторична, она наступает тогда, когда ребенок обладает первоначальными знаниями, сформированными мотивацией долга. Если выбор сделан, дети и родители становятся сообществом, принимающим эти условия, – ребенок воспринимает учебные нагрузки как естественные.

В ЛНМО считают, что нельзя лишать ребенка радости сделанного научного открытия и постижения мира, а главная цель школы – создание условий для движения ребенка к наиболее полной самореализации.

«Школа с научным подходом» является своеобразной проекцией реальной действительности, прежде всего проекцией осуществляемого человеком на протяжении жизни профессионального роста, а школьные предметы – проекциями научных дисциплин. Движение от качественного образования к созданию собственного научного исследования в рамках Системы научных семинаров – это тот труд, который осмысливается каждым учащимся в рамках движения к реальному, практическому результату в своем образовании, к личностному росту.

Разработанные педагогами авторские методики помогают компенсировать высокие аудиторские нагрузки. Благодаря усилиям педагогов-профессионалов процесс обучения не превращается в рутину.

Особые условия обучения – удобное сбалансированное расписание, возможность в удобное время пользоваться столовой, отдыхать перед занятиями, наличие комнат отдыха и комнат для семинарских занятий – все это также позволяет компенсировать нагрузки.

Если школьник учится с увлечением, если учебный процесс в школе «настроен» на ученика, если педагог выбирает правильную методику, перегрузки можно



*Педагоги ЛНМО на праздновании  
Дня рождения ЛНМО, 2006 год*