

ВВЕДЕНИЕ

Лаборатория непрерывного математического образования живет и работает 30 лет. В этой деятельности столько прорывных идей, столько открытий, столько неожиданных поворотов, столько достижений, что, несомненно, наработанные технологии будут использованы для качественных изменений в российской системе образования.

Книга об опыте работы ЛНМО – петербургской школы, уникальной как по организационной модели, так и по своим результатам, – она не просто о школе, она о будущем.

Это книга о науке как важнейшем и универсальном ориентире для современной школы, о том, что наука в школе – это не миф, а главный мотиватор для получения образования и качественных изменений школьной среды, что так явно доказывают достижения учеников и выпускников ЛНМО.

Это призыв к возвращению системы школьного российского образования к фундаментальному подходу, с презентацией механизмов его реализации.

Это рассказ об огромном потенциале школы-сообщества, дающем импульс для рождения множества значимых общественных проектов для школьников не только родного города, но и всей страны.

Это опыт учеников и выпускников, личными бескорыстными усилиями почти 20 лет организующих Балтийский научно-инженерный конкурс как самое масштабное научное соревнование для школьников всей страны.

Это описание последовательного использования педагогических идей прошлого и национальных традиций, на которых только и можно построить инновационную образовательную технологию.

Это презентация так нужного сегодня всем системного подхода к образованию: более 100 различных организационных приемов, применяемых в ЛНМО ежедневно и на всех пяти научных направлениях.

Это механизмы интеграции общего, дополнительного образования и науки, которые позволяют достичь максимального интеллектуального и духовного роста учеников.

Это важнейшие статьи о проекте государственно-частного партнерства, дающем возможность в кратчайшие сроки, за три-четыре года, без использования дополнительных государственных ресурсов и больших родительских вложений выходить на значимые результаты в образовании и воспитании тех детей, для кого современная система образования, несмотря на сегодняшние прорывные проекты, не всегда дает необходимую мотивирующую среду.

Это описание деятельности огромного педагогического коллектива единомышленников, для которых дети и детство – это точка приложения самых благородных чаяний.

Это развенчание мифа о том, что единство школы и родителей невозможно.

В конце концов, книга о ЛНМО – это демонстрация воли одного учителя математики, положившего начало мощному образовательному проекту, по своей жизнеспособности и результативности не имеющему равных.

Образ сообщества ЛНМО представлен в серии статей, написанных разными авторами и в разное время. Сплетение сотен «волений личностей», со всей искренностью стремящихся к наиболее полной самореализации юных талантов граждан нашей страны – вот в чем соль этой книги.

Мы приглашаем всех ее читателей к диалогу и совместной работе для создания живой и настоящей Школы для будущего России.